**Игра-викторина формированию основ финансовой грамотности у детей в подготовительной группе**

**«ЗНАТОКИ В МИРЕ ФИНАНСОВ»**

*Воспитатель: Деревягина Елена Александровна.*

 *Цель*:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

*Задачи:*

* В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.
* Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
* Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
* Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
* Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

Оснащение и оборудование: Оформление помещения в соответствии с игрой, загадки,

картинки, мольберт, жетоны-монетки, игрушки-яблоко , чебурашка, лист с зашифрованными словами, разрезные буквы, ИКТ

 *Методы и приемы:* выполнение детьми практических заданий, решение логических задач и проблемных ситуаций; отгадывание загадок; использование пословиц; словесные инструкции.

 Ход викторины.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.

**Воспитатель**: ребята, я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за руки и сделать дружный круг.
Встанем мы все вместе дружно,
Поздороваться нам нужно.
Здравствуй друг (дать правую руку соседу справа),
Здравствуй друг (дать левую руку соседу слева),
Здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе).
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Чудесного настроения всем вам желаю.

День необычный сегодня у нас,

Игра позвала-пришел её час.

Воспитатель:

Ребята, я знаю, что вы любите играть в разные игры.

Я предлагаю вам поиграть в викторину, которая называется «Знатоки в мире финансов». Но прежде чем мы начнем нашу викторину, нам нужно разделиться на две команды. Для этого мы проведем жеребьёвку. Перед вами песочный стол где спрятаны карточки с номиналом копейки и рубля . Ваша задача найти по одной карточке спрятанные в песке. Тем самым, определим состав каждой команды. У нас получились 2 команды.

Как будет называться ваша команда?

-Ребята вам надо придумать девиз. Можно использовать пословицы и поговорки, которые вы знаете.

*(Каждая* команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз)

 1-я команда – Рублики

Девиз: не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»

2-я команда – Копейки.

Девиз: «Копейка рубль бережёт»

 Ребята мы много времени говорим о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате. Сегодня мы ещё раз об этом поговорим, за каждое правильное выполненное задание команда будет зарабатывать монеты. В конце игры монеты подсчитаем, и узнаем какая команда больше знает о финансах. В игре вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Чтобы начать игру давайте, ребята, вспомним правила: слушаем внимательно вопросы; обсуждаем и даем ответ; не кричим - это главное правило. Готовы? Желаю всем успеха!

Воспитатель: Приступаем! Предлагаю вам пройти к экрану. Послушайте отрывок из стихотворения К. Чуковского *«Чудо-дерево»*

-Как у наших у ворот чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, расчудесное!

Не листочки на нём, не цветочки на нём.

А чулочки, башмачки словно яблочки!

Туфельки, калошки новые сапожки!

Воспитатель:

-Существует ли такое дерево? *(нет)*

-А где берутся такие вещи? *(в магазине)*

-Как мы можем их приобрести) *(за деньги)*

*-Что такое деньги?(ценные предметы )*

 -В какой стране  живут копейки и рубли? (- России)

- Всегда ли деньги выглядели так, как они выглядят сейчас?

- Были каменные деньги

- Чуть позже появились монеты золотники и серебряники. Они оказались тоже не удобные в использовании. Затем появились бумажные деньги. Назывались «Катенька». В честь Екатерины 2

 -Какими сейчас мы пользуемся деньгами? (бумажными, металлическими)

- Какая самая маленькая денежная единица? (1 копейка)

- Какая самая большая денежная единица? (5 тысяч рублей)

- Монета круглая, а купюра? (прямоугольная)

- Купюра бумажная, а монета? (металлическая)

 -Откуда берутся деньги? *(нужно заработать)*

Занимаем свои места.

1раунд - «ЗАГАДКИ» (выставляю картинки-отгадки на мольберт)

 **За правильный ответ команды получают монетку.**

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются …  (Товар)

ВСЕ СОГЛАСНЫ С ОТВЕТОМ?

2. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без… (Рекламы)

 КОМАНДА СОГЛАСНА С ОТВЕТОМ?

3. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки.  (Супермаркет)

ВСЕ СОГЛАСНЫ?

 4. На товаре быть должна обязательно… (Цена)

КТО ДУМАЕТ ИНАЧЕ?

5. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам …  (Продавцы)

6. И врачу, и акробату

Выдают за труд …  (Зарплату).

7.Из какого аппарата

 Выдают за труд зарплату?

 (банкомат)

8. В нем деньги я храню,
И в магазин я с ним хожу.
Туда иду – он полный,
Обратно как идем –
Заметно друг худеет мой.
Это…(КОШЕЛЁК)

Ребята, вы молодцы все справились с первым заданием!

*2 раунд – «РЕКЛАМА ТОВАРА»*

Воспитатель. Всем давно известно, что *«реклама двигатель прогресса»*! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить.

Команда «РУБЛИКИ» ДЕЛАЕТ РЕКЛАМУ ЯБЛОК»

Только сегодня и только у нас самые лучшие яблоки.

Они сладкие, ароматные, в них много витаминов!

А цена вас приятно удивит.

Подходите, покупайте и вы останетесь довольны!

Команда «КОПЕЙКИ» ДЕЛАЕТ РЕКЛАМУ ИГРУШКИ»

Обратите внимание на эту игрушку. Она яркая, красивая, сделана из качественного материала, такая мягкая на ощупь.

С ней приятно не только **поиграть**, но и уложить с собой в постельку. Но это еще не все, у нее есть секретная кнопочка, если нажмешь на нее, она споет песенку. Эта игрушка создана быть твоим другом!

*3 раунд - «ЧЕГО НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ»*

Деньги нужны в современном мире, без них невозможно прожить.

А что нельзя купить?

*Воспитатель читает стихотворение В. Орлова «Что нельзя купить»*

Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек!

Я буду называть предмет, который можно купить за деньги, а вы схожее, но то что нельзя купить за деньги. НАПРИМЕР: за деньги можно купить развлечение, но нельзя купить СЧАСТЬЕ, ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ (каждой команде по очереди задается вопрос, за правильный ответ команда получают монетку ).

1.За деньги можно купить мороженое, но не купить...

 (ВРЕМЯ)

2.За деньги можно купить лекарство, но нельзя купить …. (ЗДОРОВЬЕ)

3.За деньги можно купить книги, но не купишь … (МУДРОСТЬ, УМ)

4За деньги можно купить кровать, но не купишь … (СОН)

5.За деньги можно купить дом, но нельзя купить ….(СЕМЬЮ,РОДИТЕЛЕЙ)

6.За деньги можно купить телефон, но не нельзя купить… (ДРУГА)

ОБЕ КОМАНДЫ ЗА ПРАВЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПОЛУЧАЮТ МОНЕТЫ.

Сейчас предлагаю вам побыть «детками-монетками» ФИЗМИНУТКА-ИГРА «Монетки»

 «Мы не детки, мы не детки,
А веселые монетки. (Идут по кругу, держась за руки.)
Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)
Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)
Дружно скачем: скок да скок… (Прыгают на месте.)
И обратно в кошелек

В: Молодцы, ребята

Ребята, займите места в своих командах.

Мы продолжаем.

4 раунд. «Шифровальщики»

Ребята, вы знаете кто такой ШИФРОВАЛЬЩИК? (это тот, кто расшифровывает или зашифровывает послания) Перед вами лежат таблицы с шифром, в которых зашифровано слово. Чтобы узнать шифр вам необходимо поставить под каждую геометрическую фигуру соответствующую букву. Я прочитаю полученное слово

Приступаем

-У команды копейка шифр получился?

 А. Товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (покупатель)

У команды копейка шифр получился-покупатель

-Кто такой покупатель?

Покупатель-это человек, который делает покупки или приобретает товар за деньги.

 Б.  Чуть оплошаешь — так в тот же момент
 Весь рынок захватит твой…(конкурент)

У команды рублики получилось шифр получился-конкурент

-Кто такой конкурент?

Конкурент –это человек конкурирующий с кем ни будь, опасный в торговых делах.

Молодцы!

*5 раунд - «Решить задачки».*

 \_ Подружились Лиса Алиса, Буратино и Папа Карло. Стали жить они вместе. Лиса Алиса на работу ходила в цирк и за это получала зарплату. Буратино учился в летней школе, хотел стать учителем, и за свою учебу получал стипендию. Папа Карло не работал, он был уже пожилой и получал пенсию. Из чего состоял доход семьи Папы Карло?

 (Зарплата, пенсия, стипендия.)

Почему платят людям зарплату?

-Люди работают им оплачивают их труд. Труд должен оплачиваться.

Почему пожилым людям платят пенсию?

Пожилому человеку платят пенсию за то, что он честно работал, когда был молод.

За что платят стипендию?

Выплачивают стипендию за отличную учебу. Учеба-это тоже труд.

\_ У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки — ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать, не испортив товар?

(Надо снизить цену на переспелые яблоки).

Заключительный раунд называется

*6 раунд - «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ».*

 Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл

1.Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (курочка-ряба)

2. Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха» (денежку)

3. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)

4. В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко)

**5**.Завтра дальняя дорога

 Выпадает королю.

 У него деньжонок много,

 А я денежки люблю!  (Бременские музыканты)

6.Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

 Заключительная часть Рефлексия:

 Вот и подошла к концу наша викторина.

Подведение итогов – подсчитаем фишки, полученные вами за правильно выполненные задания. Мы видим, что победила дружба.

Ведущий: И мне бы хотелось, чтобы каждый из вас высказал своё мнение об игре, продолжив предложение: Я узнал … Мне было … Мне понравилось … Мне не понравилось …

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

Ведущий: Мне очень понравилось, как вы справились со своими заданиями и показали хорошие знания! Вы были внимательными, сообразительными. Каждый просто молодец!

(Награждение участников викторины).